



СИЛАБУС

освітньої компоненти

«English for Life»

(«Англійська для життя»)

ВИБІРКОВА

90 год. (3 кредити ЄКТС)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Циклова комісія	Циклова комісія іноземних мов
Мова навчання	Англійська
Пререквізити, курс навчання	Дисципліна розрахована для вивчення студентами 2-го курсу освітньо-професійних програм: «Облік і оподаткування», «Підприємництво та торгівля», «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок», «Менеджмент», «Прикладна математика», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Право» та «Правнича діяльність».
Анотація	Програма навчальної дисципліни «English for Life» («Англійська для життя») (перша іноземна мова) спрямована на формування у студентів іншомовної професійної комунікативної компетентності, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти (B1 – для рівня стандарт, B2 – для профільного рівня) та створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України.
Що буде вивчатися	Іншомовне спілкування з урахуванням реальних комунікативних намірів та мотивів; мовленнєва взаємодія та вдосконалення досвіду іншомовного спілкування впродовж життя відповідно до майбутніх життєвих потреб як у межах змісту професійної, так і соціокультурної сфер; вміння успішно користуватися адекватними стратегіями комунікативної поведінки в різноманітних умовах іншомовного спілкування. Іншомовні комунікативні компетентності охоплюють мовленнєву діяльність, сприймання на слух, зорове сприймання, писемну взаємодію та писемне продукування.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Знання з даного курсу допоможуть підготуватися до успішної здачі тестів. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою на рівні B1-B2, зрештою, у професійній діяльності. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Зміст освітнього компонента	Модуль 1: Суспільний етикет 1. Greetings. Acquaintance. Form sofa dress. Farewell. Tenses: active and passive issues. 2. Request. Invitation. Consent. Confirmation. Refusal. Uncertainty. Doubt. Quantifiers. Conditionals / Wishes. Mixed mood issues. 3. Asking the time. Asking for direction. Emphasis. Inversion. Modality. Modal constructions. Модуль 2. Я, моя сім'я та мої друзі (Стосунки між людьми) 4. Introducing your self. Word formation. Non-finite forms of the verb. 5. Blood is thicker than water. My family is my treasure. Infinitive vs Gerund constructions. Verb Patterns. 6. Right sand duties of children in the family. Complex Subject, Complex Predicate, Complex Object 7. Appearance sare deceitful. What traits of character do you value most of all in people you deal with? Questions Forms. Tag-questions. 8. Better to be alone than in a bad company. What is you ridea of a true friend? Noun-number. Special Cases (compound nouns, no ensues only in singular/plural). Модуль 3. Освіта 9. Being a student. Your first steps of over coming some difficulties in a new place of study. Possessive Case of the Nouns. 10. Foreign Language study creates more positive attitude sand less prejudice to ward people who are different. Articles. 11. Finding motivation for studying. Does motivation come from within? Degrees of Comparison of Adjectives/Adverbs. Модуль 4. Кар'єрне становлення особистості 12. The most popular profession sin Ukraine an dabroad. Pronouns. Types of Pronouns. 13. Skills needed to be work place ready (Team work; Problem Solving; Leadership; Motivation; Confidence).
Освітні технології, форми та методи навчання	Дисципліною передбачене проведення комбінованих занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та літературних джерел за відповідною тематикою, тренує такі навички як формування у студентів вмійн і навичок самостійної розумової праці, виділення головного, розвиток самостійного критичного мислення, навичок самоосвіти, що пов'язано з пошуком інформації та її обробкою. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих результатів при вивченні дисципліни «Англійська для життя» використовуються інтерактивні методи навчання: робота в групах та парах, методи проектів, метод «мозкового штурму», ділова гра, рольова гра та інші освітні технології.
Форми й методи контролю та оцінювання	Поточний контроль: здійснюється в формі здачі виконаних домашніх завдань, тестування на освітній платформі Moodle. Підсумковий контроль у формі заліку.
Критерії оцінювання результатів навчання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	Зараховано
	80-89	B	
	70-79	C	
	60-69	D	
	50-59	E	
	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку.		
Рекомендована література	Основна 1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти (ЗЄР, 2001) 2. Simpson E. Report Writing Skills – Dundee: University of Abertay Dundee, School of Construction and Environment, 1999. – 35 p. 3. Wilson W.L. Gaining Funding for Research. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: University of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0852616080. 4. Wilson W. L. Preparing the Research Brief. – Edinburgh, Glasgow and Strathclyde: Universities of Design and Print, 1999. – 57 p. – ISBN 0852616899. 5. Whelan M. Dealing with Text // Study Skills. – Dundee: University of Abertay Dundee. Centre for Assessment, Learning & Teaching, 1999. – 12 p. 6. Наталія Добровольська “English for Life”, збірка матеріалів для елективного курсу Допоміжна 1. Полонська Т. К. Науково-теоретичні підходи до створення елективних курсів з іноземної мови у профільній школі / Т. К. Полонська // [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://googledrive.com/host/0By2IQy15OsECWE1tN1d aWVl0Nk 0/3_12.pdf 2. Безп'ятчук Ж. Знання іноземних мов може змінювати світогляд українців Електронний ресурс+ / Жанна Безп'ятчук // Радіо Свобода – 2013. – Режим доступу : http://www.radiosvoboda.org/content/article/25093645.html		

Інформаційні ресурси	1. http://www.scopus.com (Scopus) – найбільша в світі реферативна і аналітична база наукових публікацій і цитувань видавничої компанії Elsevier 2. http://scholar.google.com.ua – вільно доступною пошуковою системою, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін; 3. https://prometheus.org.ua/ - платформа масових відкритих онлайн-курсів; 4. https://eduhub.in.ua/ соціальний інноваційний проєкт, місією якого є забезпечити системну реалізацію концепції «Навчання Протягом Життя» (Life Long Learning). 5. http://www.intellect-invest.org.ua – Портал сучасних педагогічних ресурсів. 6. subject.com.ua – Всі предмети найбільший архів освітніх матеріалів в укрнеті – розробки уроків, ГДЗ, довідкові матеріали, допомога по підготовці до НМТ та іспитів міжнародного зразка FCE. Для навчання аудіювання та читання: 7. https://learnenglish.britishcouncil.org 8. https://www.liveworksheets.com 9. https://agendaweb.org 10. https://www.etsglobal.org
Політика щодо академічної доброчесності	Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/): 1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». 2. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича».
Викладач	НАТАЛІЯ ДМИТРІВНА ДОБРОВОЛЬСЬКА Посада: викладач Категорія: вища кваліфікаційна категорія Педагогічне звання: викладач-методист Профайл викладача: https://mel-college.chnu.edu.ua E-mail: n.dobrovolska@chnu.edu.ua
Покликання на дисципліну	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3748