

Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Чернівецького
національного університету
імені Юрія Федьковича

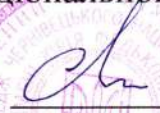
протокол № 5 від "28" 04 2025 року

Голова Вченої ради

 **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ
ФЕДЬКОВИЧА» (2025-2029 РР.)

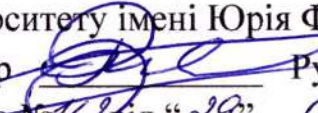
СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради
Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий
коледж Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича»

Голова Педагогічної ради  **Олександр СОБЧУК**

Протокол № 5 від "19" 03 2025 року

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Ректор  **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**

(Наказ № 62 від "29" 04 2025 р.)

Стратегічний план розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» на 2025-2029 рр.

БАЧЕННЯ

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» – провідний заклад фахової передвищої освіти в Україні, який визначає стандарти освіти у сфері ІТ, економіки та управління, інтегрований у європейський освітній простір.

ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» прагне бути центром інновацій, де студенти отримують практичні навички для роботи з сучасними технологіями, розвивають критичне мислення та соціальну свідомість, а випускники стають затребуваними спеціалістами, здатними трансформувати суспільство.

ПОКЛИКАННЯ

Зберегти молодь в Україні, створюючи безпечне та інклюзивне середовище для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» з одночасним наданням якісної освітньої послуги щодо здобуття повної загальної середньої освіти. Утвердження академічної і профільної середньої освіти, як системи стандартів змісту та методів викладання предметів (дисциплін), що базуються на формуванні інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, світоглядно гуманітарних цінностей, обізнаності щодо питань етики та людських прав, глибокому розумінні фундаментальної ролі громадянина України через захист людських прав і свобод.

ЦІННОСТІ

1. Професіоналізм. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» прагне забезпечувати високий рівень підготовки фахівців через досконалість у викладанні, регулярне оновлення освітньо-професійних програм та залучення кваліфікованих викладачів. Професіоналізм проявляється у відповідальності, компетентності та постійному вдосконаленні знань і навичок як здобувачів освіти, так і викладачів, що сприяє формуванню конкурентоспроможних випускників на ринку праці.

2. Інноваційність. Заклад фахової передвищої освіти активно впроваджує сучасні технології, новітні методики викладання та міждисциплінарні підходи, щоб відповідати актуальним вимогам часу. Інноваційність проявляється у підтримці

креативності, створенні умов для розвитку нових ідей та застосуванні передових рішень в освітньому процесі.

3. Патріотизм і громадянська свідомість. Коледж виховує здобувачів фахової передвищої освіти у дусі любові до України, її культури та історії, формуючи активну громадянську позицію. Через освітньо-професійні програми та соціальні ініціативи ми сприяємо розвитку відповідальності за майбутнє країни та поваги до демократичних цінностей.

4. Академічна доброчесність. Ми дотримуємося принципів чесності, прозорості та справедливості в освітньому процесі. Академічна доброчесність передбачає повагу до інтелектуальної власності, уникнення плагіату та створення культури довіри між студентами, викладачами й дирекцією.

5. Партнерство. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» будує міцні зв'язки з роботодавцями, іншими освітніми установами та громадськими організаціями. Партнерство сприяє обміну досвідом, реалізації спільних проєктів та створенню можливостей для працевлаштування й професійного зростання здобувачів фахової передвищої освіти.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

1. РОЗШИРЕННЯ СПЕКТРУ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

1.1. Ліцензування нових, затребуваних на ринку праці спеціальностей

Коледж прагне розширити перелік освітньо-професійних програм шляхом аналізу потреб ринку праці та ліцензування нових спеціальностей, які відповідають сучасним економічним і соціальним викликам. Це передбачає співпрацю з роботодавцями для визначення актуальних компетенцій, розробку якісних навчальних планів, забезпечення кваліфікованими кадрами та сучасною матеріально-технічною базою. Такий підхід сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців і підвищенню привабливості закладу фахової передвищої освіти для абітурієнтів.

Додатково, стратегія включає інтеграцію інноваційних методів навчання та цифрових технологій у нові спеціальності, щоб забезпечити гнучкість і адаптивність освітнього процесу. Важливим є створення умов для практичної підготовки студентів через партнерство з підприємствами та організаціями, що дозволить випускникам швидко адаптуватися до професійного середовища.

1.2.Збільшення якісного контингенту студентів для здобуття фахової передвищої освіти:

Заклад освіти спрямує зусилля на залучення мотивованих і талановитих абітурієнтів шляхом активної профорієнтаційної роботи, популяризації освітньо-професійних програм через медіа та співпраці зі закладами загальної середньої освіти. Це включає організацію відкритих заходів, майстер-класів і презентацій, які демонструють переваги навчання, сучасну матеріально-технічну базу та кар'єрні перспективи випускників.

Для підвищення якості контингенту буде вдосконалено систему відбору студентів, зокрема через прозорі вступні процедури та консультативну підтримку. Коледж також розвиватиме програми підтримки обдарованих студентів, включаючи стипендії та можливості для участі в проєктах, що сприятиме формуванню сильної академічної спільноти та підвищенню престижу освіти в закладі.

2. ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА СТАЖУВАННЯ У ПРОВІДНИХ КОМПАНІЯХ

2.1. Поєднання навчання студентів у фаховому коледжі з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації

Коледж розроблятиме та впроваджуватиме дуальні освітні програми, які поєднують теоретичну підготовку в фаховому коледжі з практичним навчанням на робочих місцях. Це передбачає укладання угод з підприємствами, установами та організаціями для створення структурованих програм стажування, де здобувачі освіти здобуватимуть професійні навички під наставництвом досвідчених фахівців.

Такий підхід сприятиме формуванню кваліфікованих кадрів, які відповідають реальним потребам ринку праці, та підвищить конкурентоспроможність випускників. Заклад також забезпечить координацію між академічною та практичною складовими, включаючи регулярну оцінку прогресу здобувачів освіти і адаптацію програм до сучасних вимог професійного середовища.

2.2. Пошук підприємств-партнерів

Заклад фахової передвищої освіти активно працюватиме над розширенням мережі партнерств із підприємствами, установами та організаціями шляхом цілеспрямованого пошуку потенційних партнерів, які зацікавлені у співпраці з

ВСП «Фаховий коледж ЧНУ». Це включає проведення переговорів, презентацій можливостей фахового коледжу та укладання угод про співпрацю для організації практик, стажувань і дуальних програм навчання, що сприятимуть підготовці фахівців відповідно до потреб ринку праці.

Для ефективного пошуку партнерів заклад використовуватиме аналіз галузевих трендів, участь у професійних асоціаціях, форумах і виставках, а також залучатиме випускників як посередників для встановлення контактів. Така стратегія дозволить створити стійку мережу співпраці, яка забезпечить студентам доступ до реальних робочих місць і підвищить престиж закладу серед роботодавців.

3. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ І ВИКЛАДАЧІВ

3.1. Підготовка та реалізація проєктів CB VET (Capacity-Building Vocational Education and Training)

Коледж розроблятиме та впроваджуватиме проєкти транскордонного професійного навчання, спрямовані на обмін досвідом, гармонізацію освітньо-професійних стандартів і підвищення якості підготовки фахівців у співпраці з міжнародними партнерами. Це включає підготовку проєктних заявок, залучення фінансування (зокрема через грантові програми), створення спільних навчальних програм і організацію стажувань для студентів і викладачів у країнах-партнерах.

Реалізація CB VET проєктів передбачає координацію з іноземними освітніми установами та підприємствами, адаптацію освітньо-професійних програм до міжнародних вимог і впровадження інноваційних методик. Такий підхід сприятиме інтеграції закладу в європейський освітній простір, підвищенню мобільності студентів і викладачів, а також формуванню конкурентоспроможних фахівців із глобальними компетенціями.

3.2. Налагодження зв'язків з європейськими закладами освіти

ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» активно розвиватиме співпрацю з європейськими освітніми установами через укладання угод про партнерство, участь у міжнародних освітніх програмах і мережах, таких як Erasmus+ або CB VET. Це включає організацію обмінів студентами та викладачами, спільну розробку навчальних курсів, а також проведення конференцій і семінарів для обміну передовим досвідом у сфері фахової освіти.

Для ефективного налагодження зв'язків заклад створюватиме робочі групи з координації міжнародної діяльності, братиме участь у європейських освітніх форумах і використовуватиме цифрові платформи для комунікації з партнерами. Така стратегія сприятиме інтеграції в європейський освітній простір, підвищенню якості освіти та розширенню можливостей для студентів і викладачів у міжнародному контексті.

4. ПІДТРИМКА СТУДЕНТСЬКИХ ІНІЦІАТИВ: УЧАСТЬ У ВІКТОРИНАХ, НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, КУЛЬТУРНИХ ЗАХОДАХ

4.1. Сприяння участі студентів у науково-практичних конференціях, конкурсах

Коледж створюватиме умови для активної участі студентів у науково-практичних конференціях, професійних конкурсах і олімпіадах на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Це включає організацію підготовчих заходів, таких як тренінги з написання тез і презентацій, надання менторської підтримки викладачами.

Така діяльність сприятиме розвитку дослідницьких і професійних навичок студентів, підвищенню їхньої мотивації до навчання та популяризації досягнень закладу освіти. Заклад також налагоджуватиме співпрацю з організаторами заходів, щоб забезпечити регулярну участь студентів і створювати можливості для їхнього професійного зростання та визнання.

4.2. Створення студентського простору

ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» розробить і облаштує сучасний студентський простір, який стане осередком для навчання, творчості, спілкування та самореалізації студентів. Це передбачає створення комфортних зон для самостійної роботи, коворкінгу, проведення заходів і відпочинку, обладнаних сучасними технологіями, доступом до інтернету та необхідними ресурсами.

Реалізація цього проекту включатиме залучення студентів до планування простору, щоб врахувати їхні потреби, а також пошук фінансування через гранти, партнерства чи внутрішні ресурси. Такий простір сприятиме формуванню активної студентської спільноти, підвищенню залученості до освітнього процесу та створенню сприятливого середовища для розвитку лідерських і творчих якостей.