



**СИЛАБУС**  
освітньої компоненти  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**  
**ВИБІРКОВА**  
90 год. (3 кредити ЄКТС)

<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Циклова комісія</b>	Циклова комісія гуманітарних та суспільних дисциплін
<b>Мова навчання</b>	Українська
<b>Пререквізити, курс навчання</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, 3-4 курс
<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Психологія» спрямована на формування конгруентної особистості в умовах професійної реальності. Знання законів і закономірностей психічної діяльності людини підносить її на найвищий рівень усвідомлення нерозривної єдності особистісних та професійних якостей, сприяє підготовці нового покоління спеціалістів, які прагнуть до саморозвитку, підвищення кваліфікації, професійної та творчої реалізації.
<b>Що буде вивчатися</b>	Психологічні закономірності та механізми розвитку психіки та свідомості; психологічні характеристики психічних процесів, властивостей та станів особистості; особливості міжособистісної взаємодії; психологічна структура професійного іміджу; поняття «тайм-менеджменту»; правила постановки цілей (SMART).
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	Формування знань щодо принципів функціонування психіки, проявів особистості та набуття вмінь практично використовувати дані знання допоможуть у: розумінні себе та самовдосконаленні, практиці спілкування та покращенні міжособистісних відносин, підвищенні ефективності у навчанні та роботі. Вивчення психології є цінною інвестицією у власне майбутнє.
<b>Зміст освітнього компонента</b>	<p style="text-align: right;"><b>Модуль 1. Загальні питання психології</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Психологія як наука.</p> <p><b>Тема 2.</b> Розвиток психіки та свідомості.</p> <p><b>Тема 3.</b> Пізнавальна сфера особистості.</p> <p><b>Тема 4.</b> Емоційно-вольова сфера особистості.</p> <p style="text-align: right;"><b>Модуль 2. Активність та особистість</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Основні властивості особистості: темперамент, характер, здібності.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психологічна характеристика особистості та діяльності.</p> <p><b>Тема 7.</b> Психологія спілкування та міжособистісних стосунків.</p> <p><b>Тема 8.</b> Психологічна структура іміджу професіонала.</p> <p><b>Тема 9.</b> Основи тайм-менеджменту.</p>

<p><b>Освітні технології, форми та методи навчання</b></p>	<p>Вивчення дисципліни здійснюється у формах: навчальних занять (лекційних, семінарських), самостійної роботи студента, контрольних заходів.</p> <p>До методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, які використовуються при вивченні дисципліни «Психологія» можна віднести наступні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>За джерелом інформації: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ словесні: лекція (традиційна, проблемна), розповідь, пояснення, навчальні дискусії, робота з літературою;</li> <li>✓ наочні: спостереження, презентації, відео;</li> <li>✓ практичні (практичні завдання, вправи, творчі роботи).</li> </ul> </li> <li>За ступенем самостійності мислення: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ репродуктивні;</li> <li>✓ пошукові;</li> <li>✓ дослідницькі.</li> </ul> </li> </ol> <p>Серед освітніх технологій, які забезпечують формування загальних та фахових компетентностей, – методи інтерактивного навчання та інформаційно-комунікаційні технології. Застосування інтерактивних методів навчання, таких як робота в групах, ситуаційний аналіз, рольові ігри, мозковий штурм сприяє розкриттю потенціалу студентів, налагодженню командної роботи.</p> <p>Використання інформаційно-комунікаційних технологій реалізовується через систему електронного навчання Moodle, додатків Google тощо.</p>		
<p><b>Форми й методи контролю та оцінювання</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування студентів на предмет засвоєння навчального матеріалу; обговорення проблемних питань; тестового контролю; виконання практичних завдань, письмових робіт; написання модульних контрольних робіт тощо. Оцінювання самостійної роботи студента здійснюється в межах поточного контролю на семінарських заняттях та написання модульних контрольних робіт.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у кінці семестру у формі усного заліку.</p>		
<p><b>Критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.</p>		
<p><b>Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)</b></p>	<p><b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b></p>	<p><b>Оцінка ЄКТС</b></p>	<p><b>Оцінка за національною шкалою</b></p>
<p>90-100</p>		<p><b>A</b></p>	<p><i>Зараховано</i></p>
<p>80-89</p>		<p><b>B</b></p>	
<p>70-79</p>		<p><b>C</b></p>	
<p>60-69</p>		<p><b>D</b></p>	
<p>50-59</p>		<p><b>E</b></p>	
<p>35-49</p>		<p><b>FX</b></p>	<p><i>Не зараховано</i> (з можливістю повторного складання)</p>
<p>0-34</p>		<p><b>F</b></p>	<p><i>Не зараховано</i> (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)</p>

Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн-консультації: згідно погодженого графіку
Рекомендована література	<p style="text-align: center;"><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальна психологія. Скрипченко О.В., Долинська Л.В., Огороднійчук З.В. та ін. Підручник. – К.: Каравела, 2020. – 464 с.</li> <li>2. Максименко С. Д. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 272 с.</li> <li>3. Савчин М. Загальна психологія: підручник – 2-ге вид. доповн. – Київ: ВЦ «Академія», 2018. – 344 с.</li> <li>4. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. – К.: Центр навчальної літератури, 2021. – 296 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 388 с.</li> <li>6. Митцева О. С. Професійний імідж фахівця: суть, функції, структура / О. С. Митцева // Педагогіка та психологія. - 2018. - Вип. 59. - С. 191-200.</li> <li>7. Психологія особистості: навч. посіб. / Н. В. Ліфарєва; Дніпропетр. ун-т економіки та права. - К. : Центр навч. л-ри, 2003. - 237 с.</li> <li>8. Столярченко О. Б. Психологія особистості: навч. посібник. - Київ : Центр учбов. літ., 2018. - 280 с.</li> </ol>
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://pidruchniki.ws/psihologiya/">http://pidruchniki.ws/psihologiya/</a></li> <li>2. <a href="http://psychologis.com.ua/">http://psychologis.com.ua/</a></li> <li>3. <a href="https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/index">https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/index</a></li> <li>4. <a href="http://psyj.udpu.edu.ua/index">http://psyj.udpu.edu.ua/index</a></li> <li>5. <a href="http://upj.com.ua/indexa.php?page=index">http://upj.com.ua/indexa.php?page=index</a></li> </ol>
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (<a href="https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/">https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/</a>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».</li> <li>2. «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича».</li> </ol>
Викладач	<p style="text-align: center;"><b>АНАСТАСІЯ ВОЛОДИМИРІВНА КУШНІР</b></p> <p><b>Посада:</b> викладач  <b>Категорія:</b> перша кваліфікаційна категорія  <b>Профайл викладача:</b> <a href="https://hss-college.chnu.edu.ua/">https://hss-college.chnu.edu.ua/</a>  <b>E-mail:</b> <a href="mailto:a.kushnir@chnu.edu.ua">a.kushnir@chnu.edu.ua</a></p>
Покликання на дисципліну	<p><a href="https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3864">https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3864</a></p>