



СИЛАБУС

освітньої компоненти

“Deuxième langue étrangère (français)” (“Друга іноземна мова (французька)”)

ВИБІРКОВА (90 год. / 3 кредити ЄКТС)

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Циклова комісія	Циклова комісія іноземних мов
Мова навчання	Французька
Пререквізити, курс навчання	Дисципліна розрахована для вивчення студентами освітньо-професійних програм: «Облік і оподаткування», «Підприємництво та торгівля», «Фінанси, банківська справа, страхування і фондовий ринок», «Менеджмент», «Прикладна математика», «Комп'ютерні науки», «Комп'ютерна інженерія», «Право» та «Правнича діяльність».
Анотація	Освітня компонента “Deuxième langue étrangère (français)” (“Друга іноземна мова (французька)”) спрямована на оволодіння знаннями, що становлять основу мовленнєвої, мовної та соціокультурної компетенції, яка забезпечить уміння ефективно використовувати французьку мову в різноманітних побутових та суспільно-політичних ситуаціях спілкування. Основою для формування цільової компетентності є знання, мовленнєві навички та вміння, що відповідають рівню A2, згідно із «Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання».
Що буде вивчатися	Предметом вивчення дисципліни є іноземний дискурс, необхідний для формування комунікативної мовленнєвої компетентності для забезпечення ефективного загальнокультурного спілкування в межах побутової, академічної, країнознавчої тематики.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою французької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту, засвоєння лексичного мінімуму та основних граматичних правил французької мови, необхідних для формування вмінь і навичок читання й розуміння текстів, сприйняття та розуміння усного мовлення, ведення нескладних діалогів на побутові теми; формування іншомовної комунікативної компетенції.

Зміст освітнього компонента	Модуль 1. Особистісна сфера Тема 1. Повсякденне життя. Сім'я. Родинні стосунки. Тема 2. Характер людини. Стосунки з однолітками, в колективі. Тема 3. Режим дня. Тема 4. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок, розваги. Мої вихідні. Тема 5. Мій улюблений вид спорту. Тема 6. Плани на майбутнє, вибір професії. Моя майбутня професія. Модуль 2. Людина та довкілля. Сфера послуг Тема 7. Навколишнє середовище. Людина і довкілля. Тема 8. Харчування. У ресторані. Тема 9. Одяг. Покупки. У магазині. У супермаркеті. На ринку. Тема 10. Медична допомога. Прийом у лікаря. Здоровий спосіб життя. Модуль 3. Освітня сфера Тема 11. Освітні системи в Україні та у Франції. Тема 12. Іноземні мови у житті людини. Роль французької мови у світі. Модуль 4. Подорож Тема 13. Міський транспорт. У місті. Як запитати дорогу? Тема 14. У готелі. Бронювання готелю. Поселення. Заповнення реєстраційної картки готелю. Тема 15. В аеропорту: віза, паспортний і митний контроль.
Освітні технології, форми та методи навчання	Для досягнення освітньої мети й прогнозованих результатів при вивченні дисципліни “Deuxième langue étrangère (français)” (“Друга іноземна мова (французька)”) використовуються: - інтерактивні методи навчання: робота в групах та парах, проєкт, метод «мозкового штурму», прийом «Снігова куля», ділова гра, рольова гра; - словесні методи навчання: пояснення, бесіда, розповідь, дискусія, робота з підручником; - наочні методи навчання (мультимедійні засоби, структурно-логічні схеми, узагальнюючі таблиці та іншого роздаткового матеріалу).
Форми й методи контролю та оцінювання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування на освітній платформі Moodle та ін. Підсумковий контроль: залік.
Критерії оцінювання результатів навчання	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем фахової передвищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

Таблиця оцінювання результатів навчання (ЄКТС)	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	Зараховано
	80-89	B	
	70-79	C	
	60-69	D	
	50-59	E	
	35-49	FX	Не зараховано (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Не зараховано (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)
Консультації	Згідно погодженого графіку.		
Рекомендована література	Основна 1. Гладка В.А., Сопилук Н.М. Cours pratique de français: niveau débutant. Практичний курс французької мови: початковий рівень: навчальний посібник./ В.А. Гладка, Н.М. Сопилук - Чернівці: Видавничий Дім "Родовід", 2020. - 388 с. 2. Гладка В.А., Сопилук Н.М. Savoir communiquer = Вміти спілкуватися: навчальний посібник./ В.А. Гладка, Н.М. Сопилук – Чернівці: Видавничий Дім "Родовід", 2015. – 160 с. 3. Рудницька Н.А. Практичний курс другої іноземної мови (французька). Частина I./ Н.А. Рудницька - К.: ComPrint, 2019. 4. Поглиблений курс французької мови: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Г.Г. Крючков, В.С. Хлопук, Л. П. Корж. – 2-ге вид., випр. К.: Вища школа., 2005. Допоміжна 1. Котелевська Р.А. Французька мова. Практикум з граматики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. / Р. А. Котелевська. – Чернівці: Букрек, 2009. 2. Матвійшин В. Г. Французька мова як друга спеціальність = Le français comme deuxième langue: підручник для студентів./ В. Г. Матвійшин - Івано-Франківськ : Гостинець, 2011. 3. Grégoire M., Thiévenaz O. Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire (A2/B1). Paris : CLE International, 2017. 280 p.		

Інформаційні ресурси	Електронні ресурси 1. http://www.podcastfrancaisfacile.com/ 2. http://www.lepointdufle.net/debutants.htm 3. http://lexiquefle.free.fr/ 4. https://apprendre.tv5monde.com 5. http://www.bonjourdefrance.com 6. http://www.lepointdufle.net/ https://play.google.com/store/apps/details?id=com.nomadeducation.testsdEFRANCAISV2&hl=uk&gl=US&pli=1 7. https://francaisfacile.rfi.fr/fr/tester-son-niveau/ 8. https://swissfrenchschool.ch/test/fr/online 9. https://testfle.campuslangues.com/ 10. Apprendre le français autrement. URL :http://www.bonjourdefrance.com/ 11. Apprendre le français avec TV5Monde. URL : https://languefrancaise.tv5monde.com/
Політика щодо академічної доброчесності	Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами (https://college.chnu.edu.ua/koledzh/normatyvni-dokumenty/): 1. Етичний кодекс Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича». 2. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».
Викладач	РАЇСА АУРЕЛІВНА КОТЕЛЕВСЬКА Посада: викладач Категорія: вища Педагогічне звання: викладач-методист Профайл викладача: https://mel-college.chnu.edu.ua/tsyklova-komisiia/sklad-tsk/kotelevska-ra/ E-mail: r.kotelevska@chnu.edu.ua
Покликання на дисципліну	https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=1609