

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Голова Вченої ради, ректор

 Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ
(підпис) (ініціали та прізвище)

Протокол № 2 від «24» 02 2025 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЖУРНАЛІСТИКА»

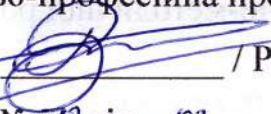
РІВЕНЬ ОСВІТИ	<u>Фахова передвища</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>С7 Журналістика</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>С Соціальні науки, журналістика та інформація</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Фаховий молодший бакалавр з журналістики</u>

СХВАЛЕНО на засіданні Педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Голова Педагогічної ради, директор  /Олександр СОБЧУК/

Протокол № 4 від «10» 02 2025 року

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 03.03.2025р.

Ректор  /Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ /

(Наказ № 72 від «03» 03 2025р.)

Чернівці, 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

РІВЕНЬ ОСВІТИ

Фахова передвища

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

С Соціальні науки, журналістика та інформація

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

С7 Журналістика

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з журналістики

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

Керівник проєктної групи

Л. Сивак
(підпис)

Лариса СИВАК
(власне ім'я й прізвище)

ПОГОДЖЕНО цикловою комісією філологічних дисциплін

Протокол № 8 від « 16 » січня 2025 року

Голова циклової комісії

Л. Сивак
(підпис)

Лариса СИВАК
(власне ім'я й прізвище)

СХВАЛЕНО Методичною радою ВСП «Фаховий коледж ЧНУ»

Протокол № 5 від « 6 » лютого 2025 року

Голова Методичної ради

О. Білокрила
(підпис)

Ольга БІЛОКРИЛА
(власне ім'я й прізвище)

УХВАЛЕНО комісією з навчально-методичної роботи Вченої ради ЧНУ

Протокол № 7 від « 20 » лютого 2025 року

Голова комісії

О. Мартинюк
(підпис)

Ольга МАРТИНЮК
(власне ім'я й прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Журналістика», відповідно до абзацу 1 пункту 5 наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021, розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2023 №344 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2023/2024 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2023/03/28/061-Zhurnalistyka-344-27.03.2023.pdf>

Розроблено робочою (проектною) групою у складі:

Сивак Лариса Михайлівна, керівник робочої (проектної) групи, викладач вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, голова циклової комісії філологічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»;

Гринівський Тарас Степанович, викладач вищої категорії (за суміщенням), кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;

Мельничук Юлія Георгіївна, викладач вищої категорії (за суміщенням), кандидат наук із соціальних комунікацій, асистент кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

1. Опис освітньо-професійної програми «Журналістика» зі спеціальності С7 Журналістика галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з журналістики
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр; Спеціальність – С7 Журналістика; Освітньо-професійна програма - Журналістика
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Журналістика
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	На основі базової середньої освіти обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС терміном навчання 3 роки 10 місяців, у тому числі 120 кредитів ЄКТС (2 роки) за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає спеціальності. На основі профільної середньої освіти обсяг програми становить 180 кредитів ЄКТС терміном навчання 2 роки 10 місяців, з яких не більше 60 кредитів ЄКТС (1 рік) може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2028/2029 у навчальному році.
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення нової освітньо-професійної програми або прийняття рішення Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича про закриття чи призупинення діючої освітньо-професійної програми.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Наявність базової середньої освіти або повної загальної (профільної) середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» відповідного року.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення	https://philology-college.chnu.edu.ua/osvitnii-protses/osvitno-profesiini-prohramy/

освітньо- професійної програми	
2 – Мета освітньої програми	
Формування компетентного фахівця в галузі журналістики, здатного здійснювати професійну діяльність у сфері медіа, критично осмислювати методи і поняття у напрямку соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування, створювати якісний інформаційний контент, дотримуючись журналістських стандартів, етичних норм та правових вимог. Програма спрямована на розвиток навичок збору, аналізу та поширення інформації, ефективної комунікації, використання сучасних медіатехнологій, а також критичного мислення та адаптації до змін у журналістському середовищі.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об'єкти вивчення та діяльності: інформаційна діяльність, соціальні комунікації в різних формах і виявах, законодавча та нормативна база у сфері інформаційної діяльності та комунікацій; сучасні засоби масової комунікації (далі - ЗМК). Цілі навчання: формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері журналістики, соціальних комунікацій, реклами, видавничої справи та редагування. Теоретичний зміст предметної області: теорії масової комунікації та інформації, історія професійної діяльності, основні поняття законодавчої бази інформаційної діяльності та комунікацій, професійні стандарти у сфері журналістики та видавничої справи, роботи в цифровому медіасередовищі. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання та поширення інформації; соціально-комунікаційні технології; методи редакторського аналізу під час опрацювання текстів різного цільового і читацького призначення; технології маркетингу та реклами видавничої продукції, методологія економічного обґрунтування доцільності видавничого продукту. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, комп'ютерна техніка, мережеві, мобільні, хмарні технології для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з журналістики.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (фахового молодшого бакалавра) Прикладна орієнтація Структура програми базується на загальних положеннях та наукових дослідженнях у галузі журналістики; передбачає комплексний підхід до реалізації діяльності в усіх напрямках журналістики та ЗМК. Дисципліни спрямовані на вивчення актуальних тем для майбутнього професійного становлення здобувача освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С7 Журналістика. Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в галузі журналістики. Ключові слова: журналістика, соціальні комунікації, інформація, комунікаційна діяльність, медіаграмотність, журналістські жанри, медіа, друковані медіа, видавнича діяльність, цифрові медіа, кросмедійність.

Особливості програми	Освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, що забезпечує інтеграцію знань з історії та теорії журналістики, цифрової журналістики, журналістських жанрів, теорії і методики журналістської творчості, а також етики професійного спілкування. Програма поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з практичною діяльністю, використовуючи сучасні освітні технології та науково-пошукові завдання. ОПП передбачає проходження навчальної і виробничих практик в системі організацій та установ, пов'язаних з журналістикою: у друкованих, аудіовізуальних та онлайн-медіа, рекламних агентствах, видавництвах чи інших організаціях, пов'язаних із виготовленням інформаційних продуктів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми «Журналістика» за рівнем фахового молодшого бакалавра здатні успішно працювати в друкованих, аудіовізуальних та онлайн-медіа, видавництвах, поліграфічних підприємствах, прес-центрах та прес-службах організацій. Вони можуть обіймати посади журналістів, редакторів відділів і підрозділів медіа, літературних, художніх і технічних редакторів, копірайтерів, кореспондентів, а також фахівців у сфері реклами, створюючи якісний інформаційний контент і сприяючи розвитку медіаіндустрії. Фахівець здатний виконувати зазначену роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2451.2 Журналіст. 2451.2 - 23124 - 18, 83 Кореспондент. 2451.2 - 24531 - 81 Редактор. 3429 Представник з реклами. 3431 Відповідальний секретар редакції. 3472 Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації). 4143 - 23121 - 1, 18 Коректор (коригування текстів).
Подальше навчання	Право продовжувати навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтується на принципах студентоцентризму, індивідуального та особистісно орієнтованого підходів, що сприяють формуванню практичних навичок, критичного мислення та творчого підходу до професійної діяльності. Освітній процес здійснюється на основі поєднання теоретичного навчання з практичною підготовкою, що включає лекції, семінари, тренінги, майстер-класи, проєктну діяльність, презентації-обговорення, самостійну роботу з можливістю консультацій із викладачем, виконання творчих завдань, проходження практики в медійних установах. Використовуються сучасні освітні технології, зокрема інтерактивні методи навчання, кейс-методи, моделювання професійних ситуацій та робота з медіаконтентом, використання електронних навчальних курсів.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лабораторних, практичних, семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань, тести, усне опитування, доповіді, проведення

	модульних контрольних робіт, презентацію результатів самостійної роботи (реферати, опитування, творчі проєкти). Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків, захисту курсових робіт, а також захисту звіту з практики. Атестація - у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти проводиться за 100-бальною шкалою та здійснюється на основі накопичувальної системи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі соціальних комунікацій або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціально-комунікативних та інших наук і характеризується певною невизначеністю умов; здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності, контролювати інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку інформаційної діяльності та комунікацій, їхнього місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою для професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК8	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність застосовувати нормативно-правові акти у сфері інформаційної діяльності та комунікацій, дотримуватися вимог чинних стандартів у процесі створення, виготовлення та поширення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.
	СК2	Здатність дотримуватися мовних норм сучасної української літературної мови, вміння виявляти закономірності функціонування української мови як державної.

	СК3	Здатність знати суть та структуру інформаційного простору; вміння виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.
	СК4	Здатність удосконалювати текстову і нетекстову частини оригіналу, застосовуючи загальну методику редакторського аналізу, готувати до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.
	СК5	Здатність усвідомлювати специфіку інформаційного, аналітичного і художньо-публіцистичного відображення реальної дійсності в журналістських матеріалах різних жанрів.
	СК6	Здатність обирати та застосовувати сучасні комунікативні технології та медіакомунікаційні системи.
	СК7	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК8	Здатність використовувати різні методи збору інформації, правильно опрацьовувати фактичний матеріал, об'єктивно інформувати, оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.
	СК9	Здатність створювати різножанровий медіапродукт, враховуючи читацьке та цільове призначення.
	СК10	Здатність розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням інформації, зокрема в Інтернеті.
	СК11	Здатність дотримуватися журналістської етики в професійній діяльності.
	СК12	Здатність створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на канали та способи поширення рекламної інформації.
	СК13	Здатність аналізувати стан розвитку сучасного інформаційного простору, а також видавничої справи та книговидавничого ринку.
	СК14	Здатність застосовувати комп'ютерно-видавничі технології у журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.
	СК15	Здатність ефективно комунікувати із соціумом через сучасні ЗМК, формуючи громадську думку.
	Спеціальні компетентності додані закладом освіти	
	СК16	Здатність працювати з мультимедійним контентом та інтерактивними форматами журналістики.
	СК17	Здатність застосовувати основи кризової комунікації та інформаційної безпеки.
	СК18	Здатність працювати з аналітичними даними та соціологічними дослідженнями в журналістиці.
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
РН2	Знати та дотримуватися основних положень законодавства у сфері інформаційної діяльності та комунікацій.	

RH3	Дотримуватися вимог стандартів під час створення журналістських матеріалів, рекламної та видавничої продукції.
RH4	Знати основні етапи редакційно-видавничої підготовки оригіналу в реальних виробничих умовах.
RH5	Аналізувати основні літературно-видавничі тенденції та знати закономірності їхнього функціонування.
RH6	Уміти виявляти закономірності у функціонуванні засобів масової комунікації різних видів.
RH7	Застосовувати мовні норми відповідно до стилю мовлення та конкретної мовленнєвої ситуації.
RH8	Практично використовувати іноземну мову для професійної діяльності.
RH9	Застосовувати загальну методику редакторського аналізу для удосконалення текстової й нетекстової частин оригіналу, готуючи до друку твори різних видів літератури із врахуванням типологічних особливостей, цільового та читацького призначення.
RH10	Дотримуватися об'єктивності у журналістських матеріалах різних жанрів (інформаційних, аналітичних і художньо-публіцистичних).
RH11	Оперувати засобами створення соціально-дієвих та ефективних журналістських матеріалів.
RH12	Створювати медіапродукт певної тематики, визначеного жанру з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
RH13	Генерувати інформаційний контент певної тематики з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
RH14	Розміщувати оперативну інформацію на доступних інтернет-платформах.
RH15	Розв'язувати типові практичні ситуації, пов'язані з пошуком та розповсюдженням зафіксованої інформації.
RH16	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
RH17	Створювати та редагувати рекламні матеріали різних типів, зважаючи на шляхи й способи поширення рекламної інформації.
RH18	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для створення журналістських та рекламних матеріалів, редагування видань, а також для промоції видавничого продукту.
RH19	Застосовувати комп'ютерно-видавничі технології в журналістській та редакторсько-видавничій професійній діяльності.
RH20	Уміти аналізувати маркери впливу на громадську думку з урахуванням сучасних вимог до інформаційно-комунікаційної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Якість підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечують високопрофесійні педагогічні/науково-педагогічні працівники – фахівці з досвідом та стажем педагогічної діяльності роботи понад 5 років. Відповідність ліцензійним умовам: наявність у ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» циклової комісії філологічних дисциплін, відповідальної за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю С7 Журналістика, у складі якої 7 педагогічних працівників, що працюють у закладі за основним місцем роботи, у тому числі 6 мають вищу категорію, 2 викладачі-методисти, 4
-----------------------------	--

	кандидати філологічних наук; відповідність спеціальності педагогічного працівника визначається згідно з документами про вищу освіту, або про науковий ступінь, або підвищенням кваліфікації (стажуванням); наявність трудових договорів з усіма педагогічними працівниками про прийняття їх на роботу. Проектна група: 2 кандидати філологічних наук, викладачі вищої категорії (у тому числі 1 - викладач-методист), 1 викладач 1-ої категорії (магістрант Запорізького національного університету спеціальності 061 Журналістика), 1 кандидат наук із соціальних комунікацій. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники інших циклових комісій ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» та науково-педагогічні працівники з числа викладачів кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Викладацький склад періодично та своєчасно проходить підвищення кваліфікації (стажування) та постійно підвищує рівень професійної компетентності.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, що підключені до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний вебсайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня діяльність, структурні підрозділи, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація) - https://college.chnu.edu.ua/ . Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Використовуються навчальні платформи для дистанційного та змішаного навчання, що забезпечують інтерактивну взаємодію між студентами та викладачами, доступ до навчальних матеріалів і можливість оцінювання знань у цифровому середовищі. Працює належно оснащена бібліотека; читальний зал забезпечений доступом до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Двосторонні угоди між Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та іншими закладами фахової передвищої освіти України про академічну мобільність. https://college.chnu.edu.ua/koledzh/akademichna-mobilnist/
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачає
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачає

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Журналістика»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія української літератури*	4	Іспит
ОК 2	Історія зарубіжної літератури та культурної комунікації*	4	Іспит
ОК 3	Історія України*	4	Іспит
ОК 4	Культурологія*	3	Залік
ОК 5	Основи правознавства*	3	Залік
ОК 6	Основи екології*	3	Залік
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології*	3	Залік
ОК 8	Соціологія*	3	Залік
ОК 9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 10	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	7	Іспит
ОК 11	Громадське здоров'я	3	Залік
ОК 12	Фізичне виховання*	7	Залік
ОК 13	Політологія	4	Залік
ОК 14	Філософія	4	Іспит
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Основи красномовства*	3	Залік
ОК 16	Основи журналістики*	4	Іспит
ОК 17	Масова комунікація та інформація*	5	Іспит
ОК 18	Основи медіаграмотності та фактчекінгу*	4	Залік
ОК 19	Сучасна українська мова і практична стилістика	7	Іспит
ОК 20	Історія української журналістики	2	Залік
ОК 21	Теорія та методика журналістської творчості	4	Іспит
ОК 22	Медіаправо	4	Іспит
ОК 23	Основи редагування та видавничої справи	4	Залік

ОК 24	Комп'ютерна графіка	3	Залік
ОК 25	Журналістська етика	4	Іспит
ОК 26	Літературне редагування та коректура	4	Іспит
ОК 27	Курсова робота (3 курс)	3	Захист
ОК 28	Газетно-журнальне виробництво	4	Іспит
ОК 29	PR та реклама в медіа	3	Залік
ОК 30	Графічний дизайн	4	Іспит
ОК 31	Електронні видання та цифрова журналістика	4	Залік
ОК 32	Конфліктологія та кризові комунікації	4	Залік
ОК 33	Фотожурналістика	6	Іспит
ОК 34	Журналістський менеджмент	5	Іспит
ОК 35	Кросмедійна журналістика	4	Залік
ОК 36	Курсова робота (4 курс)	3	Захист
ОК 40	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
Практична підготовка			
ОК 37	Навчально-ознайомча практика	3	Залік
ОК 38	Навчальна практика	6	Залік
ОК 39	Виробнича практика	8	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 6	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

Відповідно до Пункту 17 Статті 54 Закону України «Про фахову передвищу освіту» студенту гарантовано право участі у формуванні індивідуального навчального плану, вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше

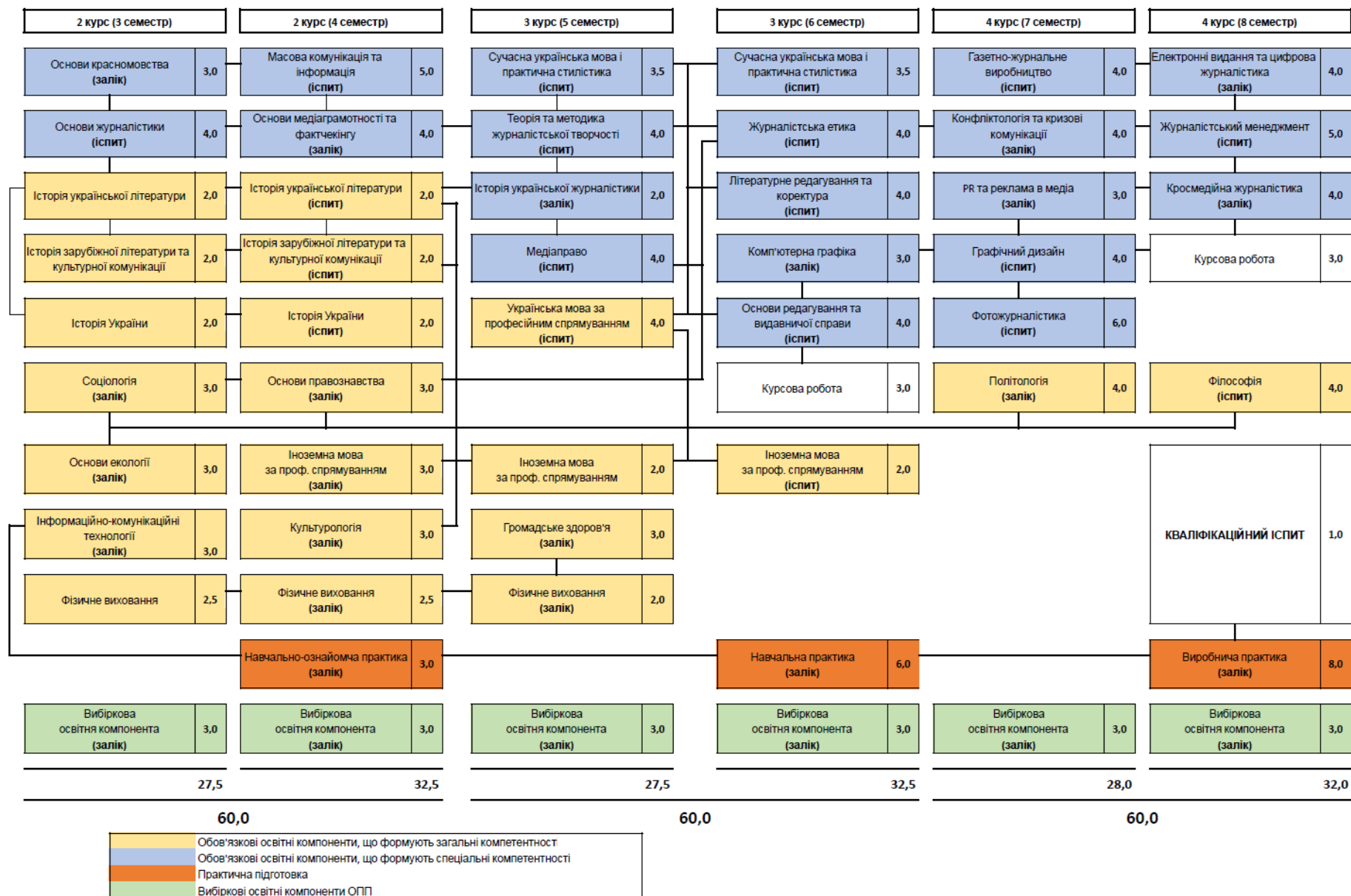
10 відсотків (18 кредитів ЄКТС) загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми «Журналістика».

Здобувачі освіти мають можливість обирати дисципліни з переліку вибіркових компонентів із загального каталогу вибіркових дисциплін ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» чи каталогу загальноуніверситетських вибіркових дисциплін Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича а також з каталогу вибіркових дисциплін, що формується випускаючою цикловою комісією. Такий підхід до вибору сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії та поглибленню професійних компетентностей. Перелік дисциплін із якого здобувачі освіти здійснюватимуть вільний вибір формується цикловими (предметними) комісіями ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на кожний новий навчальний рік та доводиться до відома студентів і проводиться вибір відповідно до Положення «Про порядок реалізації студентами Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» права на вільний вибір навчальних дисциплін».

2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ за\п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження (кредитів ECTS, %)		
		Компоненти освітньо-професійної програми		Всього за термін навчання
		Обов'язкові	Вибіркові	
1.	Цикл загальної підготовки	56,0 (31,1%)	9,0 (4,9%)	65,0 (36,0%)
2.	Цикл професійної підготовки	106,0 (58,9%)	9,0 (5,1%)	115,0 (64,0%)
Всього за весь термін навчання, кредитів ECTS, %		162 (90%)	18 (10%)	180 (100,0%)

2.3 Структурно-логічна схема ОПП «ЖУРНАЛІСТИКА»



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Журналістика» спеціальності С7 Журналістика здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою. До складання комплексного кваліфікаційного іспиту за фахом допускаються студенти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з журналістики. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Концептуальні засади системи внутрішнього забезпечення якості освіти освітньо-професійної програми «Журналістика» передбачено Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», де передбачено здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності

педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ВСП «Фаховий коледж Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти ВСП «Фаховий коледж ЧНУ» (внутрішня система забезпечення якості освіти) за поданням закладу може оцінюватися центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Професійний стандарт для спеціальності С7 Журналістика відсутній, освітньо-професійна програма розроблена відповідно до стандарту фахової передвищої освіти та чинного законодавства у сфері освіти.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	
3K 1			*		*	*		*			*		*	*								*		*								*									
3K 2	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*						*	*	*	*																		
3K 3					*										*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*	
3K 4	*	*			*				*										*	*		*	*			*	*					*				*	*		*	*	
3K 5										*																														*	
3K 6							*								*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 7	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 8	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*				*				*			*				*		*	*	*	*	*			*	*	*	
CK 1					*											*		*				*			*						*									*	
CK 2	*								*										*			*				*	*													*	
CK 3		*	*	*				*		*			*	*		*	*	*		*		*					*											*		*	
CK 4																			*			*	*			*	*		*										*	*	
CK 5	*	*	*	*				*	*					*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*											*	*	
CK 6							*			*			*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
CK 7													*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 8											*				*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 9									*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 10														*				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	
CK 11					*											*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	
CK 12																					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
CK 13	*																			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
CK 14							*															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 15				*									*				*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 16						*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 17					*	*				*		*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 18					*	*		*		*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Примітки: ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2). ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). * позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40
PH1	*	*	*	*	*								*	*						*		*						*							*	*	*	*	*	*
PH2					*	*	*	*								*						*						*							*	*	*	*	*	*
PH3							*		*							*			*				*					*		*					*	*	*	*	*	*
PH4																							*					*	*						*	*	*	*	*	*
PH5	*	*																		*								*								*	*	*	*	*
PH6						*		*									*											*								*	*	*	*	*
PH7									*						*				*									*								*	*	*	*	*
PH8										*																		*								*	*	*	*	*
PH9																*							*			*	*									*	*	*	*	*
PH10											*					*		*			*	*			*			*								*	*	*	*	*
PH11															*	*					*	*						*					*			*	*	*	*	*
PH12																*	*				*							*	*			*		*	*	*	*	*	*	*
PH13							*								*	*							*					*			*		*		*	*	*	*	*	*
PH14							*															*						*			*		*		*	*	*	*	*	*
PH15							*				*						*						*					*				*		*		*	*	*	*	*
PH16											*	*						*					*					*				*		*		*	*	*	*	*
PH17																														*						*	*	*	*	*
PH18							*																	*				*			*	*	*	*		*	*	*	*	*
PH19							*																	*	*			*			*	*	*	*		*	*	*	*	*
PH20					*								*				*								*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18
РН1	*	*		*					*	*																
РН2	*								*	*	*	*	*		*	*			*	*					*	
РН3	*								*			*								*		*				
РН4			*						*			*									*	*				
РН5	*	*											*								*					*
РН6			*								*												*			*
РН7			*	*						*		*						*		*						
РН8			*		*									*	*			*					*			
РН9			*	*		*	*		*	*		*														
РН10	*	*	*	*				*			*		*		*	*										*
РН11	*	*	*					*					*	*		*							*			*
РН12	*	*	*	*				*					*		*		*			*	*		*	*		
РН13	*	*	*								*		*	*	*									*		
РН14	*	*	*		*								*	*	*			*						*		
РН15	*	*	*		*		*							*		*		*		*					*	
РН16	*	*	*			*		*						*				*	*						*	
РН17			*	*														*		*						
РН18			*	*		*			*	*	*	*				*	*	*		*				*		
РН19		*	*			*																*		*		
РН20	*	*	*					*					*	*	*	*		*	*				*		*	*

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6).

СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.

Інформація про робочу групу ОПП «Журналістика»

Прізвище, ім'я та по батькові педагогічного працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив педагогічний працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація, згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (категорія, педагогічне звання (в разі наявності науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Педагогічний стаж (повних років)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)
Керівник робочої (проектної) групи:					
Сивак Лариса Михайлівна	Викладач	1. Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут (1997), спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація за дипломом: вчитель української мови і літератури, зарубіжної літератури, диплом ЛК ВЕ № 000887 від 21.06.1997	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, кандидат філологічних наук, спеціальність 10.01.01: Українська література, диплом ДК № 015498 від 04.07.2013	16 років	1. Prometheus, сертифікат , тема: «Медіаграмотність: практичні навички», 06.04.2025 - 30 год/1 ЄКТС. 2. Міжнародний семінар HWPL з досліджень мирної журналістики HWPL «International Workshop on Peace Journalism Studies: Transforming Conflict through AI and Cultural Understanding", certificate of Participation від 17.04.2025 (2 год).

		2. Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна, 2023 рік, спеціальність 061 Журналістика, кваліфікація за дипломом: магістр, освітньо-професійна програма «Аудіовізуальні медіа та цифрова журналістика», диплом М23 №107168 від 31.12.2023			3. Онлайн-семінар «Підготовка експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», Державна освітня установа «Навчально-методичний центр з питань якості освіти», сертифікат №790 16.09.2024, 1 кредит ECTS (30 год). 4. «Штучний інтелект та цифрові технології в освіті: мовно-літературна галузь», Суб'єкт підвищення кваліфікації ТОВ Видавництво «Ранок», сертифікат №4828-5606-10927 від 20.08.2024, 0,5 кредита ECTS (15 год). 5. «Цифровізація суспільства та освіти: Штучний інтелект — асистент вчителя у новому навчальному році», сертифікат №2350-12437-10927 від 20.08.2024, 0,5 кредита ECTS (15 год). 5. Всеукраїнська науково-практична конференція «Мовно-літературна освітня галузь: розроблення, впровадження нових методик та практик навчання», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», сертифікат № ПК-2023/ 9235 від 12.10.23, 0,2 кредита ECTS (6 год).
--	--	--	--	--	--

Члени проєктної групи					
Гринівський Тарас Степанович	Доцент кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1999 Філологія: українська мова і література	Викладач вищої категорії, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.05 – теорія та історія видавничої справи та редагування «Часопис «Книгарь» як осередок вивчення видавничої справи в Україні періоду визвольних змагань (1917-1920 рр.)» (2008) Інститут журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка	23 роки	1. Наказ №289-від 24.09.2021 р., Journalism Teachers' Academy, м. Берлін, (Німеччина) 17.09.2021. – 03.12.2021 рр. (180 год). 2. Сертифікат Erasmus+ KA2 Capacity Building. Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standarts, Integrity and Professionalism 15.11.2018. – 14.11.2022 рр. 3. Сертифікат (540 годин) Західний університет Тімішоара (м. Тімішоара, Румунія, 24-28. 10. 2022, в рамках програми Erasmus+/K1) 12.03.2023 до 17.03.2023 рр. – Університет м. Гайзенхайм (м. Гайзенхайм, Німеччина) в рамках програми Еразмус+/K1.
Мельничук Юлія Георгіївна	Асистентка кафедри журналістики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький університет імені Юрія Федьковича, 2006 р., спеціальність – філологія, кваліфікація – магістр філології.	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, кандидат наук із соціальних комунікацій, 27.00.04 – Теорія та історія журналістики Тема дисертаційного дослідження: «Дискурс релігійної проблематики в	17 років.	1. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, Сертифікат про підвищення кваліфікації (серія ПК-НПП-022025 №107 від 10.02.2025 р.), тема: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», 3 кредити ЄКТС (90 год.)

			газеті "Буковина" кінця ХІХ – початку ХХ століття» (2018), диплом ДК 048675 від 23.10.2018 р.		2. ДонНУ імені Василя Стуса, участь у І Всеукраїнській науково-практичній конференції для молодих учених (м. Вінниця, 20 квітня 2023 р.) на тему: «ВПО, біженці, мігранти: нова реальність українців у рецепції ЗМІ (регіональний аспект на прикладі медій Чернівців). Українські та світові медіа під час повномасштабного вторгнення РФ: нові вимоги та виклики». 3. ДонНУ імені Василя Стуса, участь у ІІ Всеукраїнській науково-практичній конференції для молодих учених (м. Вінниця, 19 квітня 2024 р.) на тему: «Релігійний блогінг в умовах війни: перспективи й недоліки». 4. Інститут журналістики, участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції (<i>Київ, 14 травня 2021</i>). на тему: «Права людей з інвалідністю в рецепції Інтернет-видань м. Чернівців (на прикладі онлайн-ЗМІ „Шпальта” та „Молодий буковинець”). Людина в українському суспільстві в системі цінностей прав людини: сучасний вимір медіадіяльності». 5. Навчальна програма від ЖТА для викладачів журналістики «Сучасні методи та інструменти у викладанні журналістики» (17.09.2021–03.12.2021).
--	--	--	--	--	---